



La punta y el iceberg.

Se vale opinar.
Martha Galindo.

Abril 29, 2022.

NUESTROS PEQUEÑOS.

“Nos preocupamos de lo que el niño llegue a ser mañana, pero nos olvidamos de que ya es alguien hoy” S.Tauscher. Los niños que tienen casa, vestido y sustento llevan una ventaja. Si además están creciendo en ambientes funcionales y rodeados de amor, es probable que sean felices hoy; que todas las fechas sean para ellos 30 de abril y que lleguen a disfrutar de un futuro razonablemente satisfactorio. Dicen que los niños son como el cemento fresco pues todo lo que cae en ellos deja una marca. Muchas de esas marcas no desaparecen nunca y van formando los tabiques de su porvenir. Un menor no es: ‘un adulto chiquito’, y es tan falso eso, como suponer también que es un ‘ente incompleto’. Ellos y ellas están completos en su esencia y más bien somos muchos adultos los que hemos olvidado esa etapa y por eso subvaloramos a quienes están cruzándola hoy.

¿Pero qué pasa con todos los pequeños que carecen en su vida de los satisfactores materiales indispensables y también están privados de afecto, salud, o guía?, será igualmente para ellos cada ‘Día del Niño’ ¿un día de fiesta, regalos y apapachos?, lo dudo mucho; creo que el sábado 30, como la mayoría del resto del año, para ellos será una fecha común y corriente. ¿Qué alternativas hay entonces para quienes son niños y son pobres? Tomas Bulat decía: *“Cuando se nace pobre, estudiar es el mayor acto de rebeldía contra el sistema. El ‘saber’ rompe las cadenas de la esclavitud”*. No me parece que en México estemos favoreciendo un ambiente educativo donde puedan romperse esas cadenas esclavizantes, esos círculos de pobreza. Nuestro mediocre nivel educativo no es un problema nuevo, sino una lacra que venimos padeciendo desde tiempo atrás, a la que parece que nos hemos acostumbrado y hemos descuidado aún más. La pandemia pegó fuertemente a un modelo escolarizado que no contaba de por sí, con los recursos materiales y humanos adecuados. Si además muchos escolares habitan en viviendas donde no existen aparatos o comunicaciones apropiadas para recibir educación a distancia, ni cuentan con la presencia de adultos capacitados para resolver sus dudas ¿cómo suponer que adquirirían los conocimientos requeridos para su grado escolar básico? Salvo honrosas excepciones, nuestros niños no ocupan lugares destacados en cuanto a aprendizaje y desempeño. Y ahora la SEP nos informa que instrumentará un modelo educativo que reemplazará los grados escolares por 6 fases de un aprendizaje: ‘libertario, humanista, que termine con el racismo, con las pruebas estandarizadas que segregan a la sociedad’(..) Parece que la pedagogía no figura en este modelo donde la pauta la marca la ideología de un régimen que nadie garantiza que perdurará por mucho tiempo. Y mientras tanto ¿nuestros niños recibirán adoctrinamiento en vez de herramientas para pensar por sí mismos, descubrir, investigar, crecer intelectual y emocionalmente? No creo que estatizando el pensamiento y la realidad formemos ciudadanos autónomos que triunfen y se esfuerzen por una mejor calidad de su vida y la de México. Más valdrá que adecuemos a nuestro entorno educativo las experiencias triunfadoras de otros países, si es que deseamos para nuestros pequeños, un futuro digno en un ambiente que no será nada fácil.

“El trato que se le da a los niños es el que ellos luego darán a la sociedad” (Karl Menninger).